

Inkluzív szemléletű közösségi tér

Játszótérfelújítás, térkialakítás a Kútvölgyi úton

Ispánki Ágnes

Konduktor-tanító

Az inkluzív nevelés tanára

Semmelweis Egyetem Pető András Gyakorló Óvodája
Veszprém, 2025.10.17.



SEMMELWEIS
EGYETEM 1769

Fogalmak, kifejezések jelentése

- Mozgássérült, Cerebral Paretikus (CP), tünetek, társdiszfunkciók
- Konduktív nevelési rendszer, alapelveink, szemléletmódunk, Pető András
- Pető Intézet - Semmelweis Egyetem Pető András Kar
- Integráció, inklúzió - Pető Óvoda
- Többfunkciós épület (60-as évek tervezés - Reischl Antal, 1976-1985-ig kivitelezés)
- Változások - felhasználói, fenntartói, karbantartói

Modellfotó

- A mozgásterápiai épületegyüttes modellfotója a Budapest folyóirat 1976/8. számából, az Arcanum Digitális Tudománytár gyűjteményéből



Térkialakítás speciális szempontjai

AI

- Szabad mozgású terek
- Személyre szabott zónák
- Szenzoros környezet
- Szociális interakciók
- Fenntartás, karbantartás

TAPASZTALAT, SPECIÁLIS SZEMPONTOK

- Mozgássérült gyermek: segítők helyigénye, segédeszközök
- Autizmus spektrumzavar: vizuális megerősítés a biztonsági szabályokra
- Gyengénlátó gyermek: vezetősáv, sárga szín, kontrasztok
- Kognitív akadályozottság: eszközök elrendezése (választási lehetőségek)
- Biztonságos környezet természetes anyagokkal
- Árnyék-nap évszakonkénti változása, időjárás független használat
- Időbeli és térbeli használati csomópontok

Az eszközválasztás speciális szempontjai

AI

- Hozzáférhetőség, akadálymentesség
- Biztonság
- Komplexitás és kihívás
- Interaktív és érzékszervi élmények
- Szociális együttműködési élmények
- Segítők hozzáférhetősége

TAPASZTALAT, HELYI SAJÁTOSSÁGOK

- Kisebb méretű kerekesszékek, spec. guruló eszközök, spec. biciklik, járókeretek, botok, alacsonyabb magasságok, kapaszkodási lehetőségek, elérési magasságok
- Mozgássérült: hason/háton/térdelve használható játékok
- Autizmus spektrumzavar: hangos, éles hangú eszköz kerülése
- Epilepszia, shunt: forgó, pörgő, villódzó, mágneses kerülése

Fejlesztési (konduktív) szempontok

AI

- Motorikus és kognitív képességek
- Egyensúlyfejlesztés: hinták, rugós, forgó játékok, padok, gerendák
- Finommotorika fejlesztés: interaktív eszközök, érzékelős játékok
- Erő és mozgásfejlesztés: mászófalak
- Szabályozott mozgás: irányítható eszközök

TAPASZTALAT, SPECIÁLIS SZEMPONTOK

- Komplexitás (mozgás, értelmi, beszéd, szociális kompetenciák fejlesztése egyszerre)
- A „tér”, mint motiváció
- Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- Egyszerre több érzékszerve hatás
- Étkezési zavarok: ehető növények, illatok
- Segédeszközök nagy aránya - mezítláb töltött idő szerepe
- Minél szélesebb felhasználói körnek nyújtson élményt

Terveink - lehetőségek, nehézségek

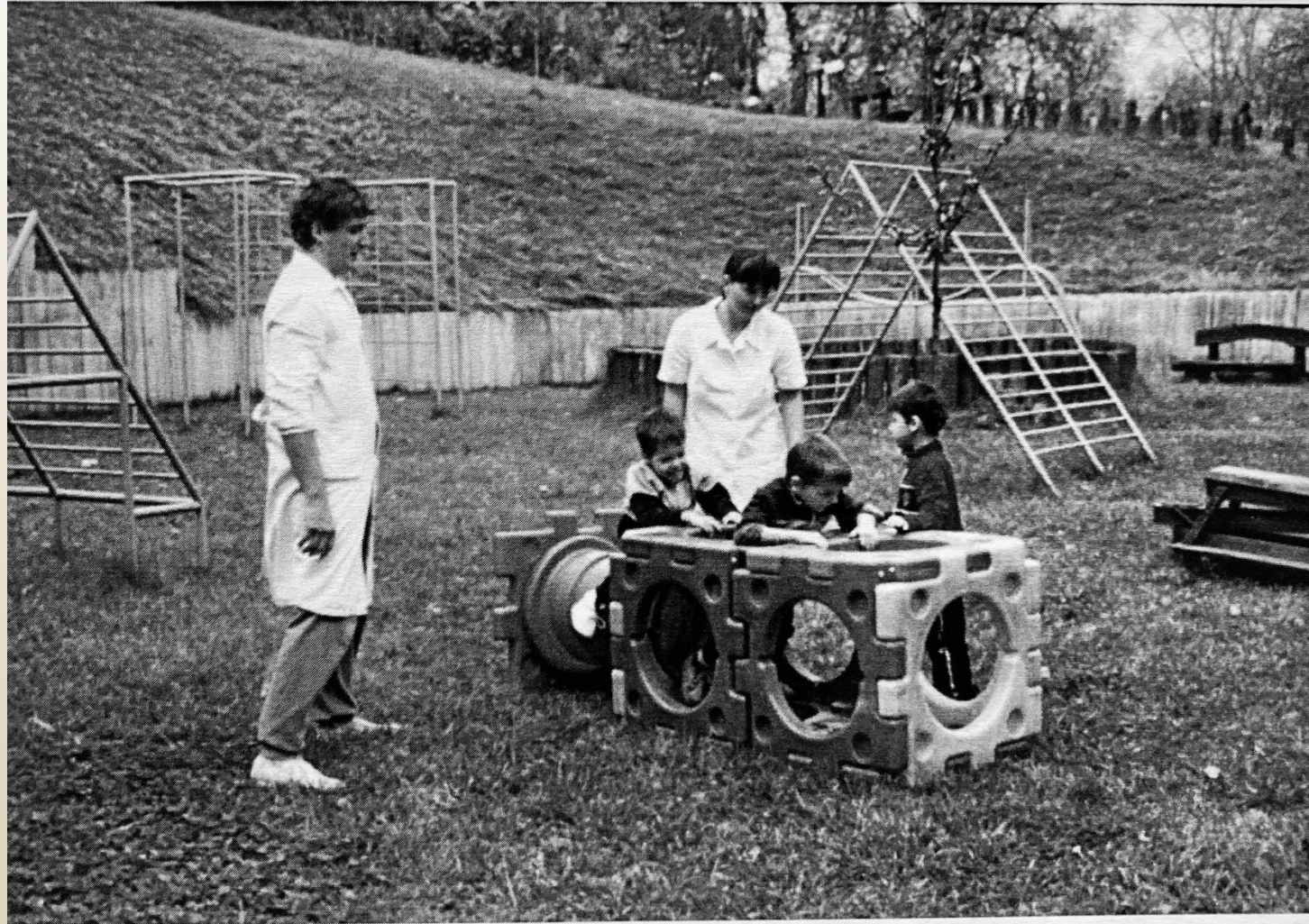
- Magaságyás, komposztáló rendszeresebb, tudatosabb, tervszerű használata (kertterápia)
- Komposztáló használata, konyhával együttműködve
- A teljes intézményi elkötelezettség az udvar használatára, fenntartására, hasznosítására (dolgozói, hallgatói, látogatói)

Nehézségek:

- Önműködően, kártyával nyíló udvarra vezető ajtó
- Kerti csap
- Udvarról közvetlenül elérhető mosdó, pelenkázó

80-as évek vége

- Nincs speciális eszköz



2000-es évek

- Iparművészeti Főiskola (MOME) hallgatói munkája
- Egyedileg tervezett, rönkfás eszközök gyerekeknek és felnőtteknek



Felújítás előtt

- Pályázatokból egy-egy új eszköz
- Tervek nélküli ad-hoc elhelyezéssel
- Burkolás megkezdése



2025.09.22.

- Anyagi források
- Igények
- Tervezés
- Kivitelezés



VEIS

Ispánki Ágnes
ispanki.agnes@semmelweis.hu