

Pannon Egyetem  
SAS Bizottság  
*Információs nap*



**BIZOTTSÁG A SAJÁTOS  
SZÜKSÉGLETŰ HALLGATÓKÉRT**



**Pannon Egyetem**  
University of Pannonia

# Pannon Egyetem SAS Bizottság

## Információs nap



### Program:

- SAS bizottság dolgozóinak bemutatása
- Kari SAS Koordinátorok bemutatása
- Szabályozás ismertetése
- Kedvezmények, mentességek és regisztráció
- Kérdések-válaszok

# Sajátos Szükségletű Hallgatókat Segítő Bizottság – SAS Bizottság



A SAS Bizottság az egyetemi tanulmányok ideje alatt segíti a látás, hallás, mozgás, beszéd vagy egyéb területen sajátos és speciális szükséglettel élő fiatalokat. Az esélyegyenlőség érdekében azon dolgozunk, hogy diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, figyelemzavar, autizmus, beilleszkedési-, tanulási- és magatartási nehézség (BTMN) illetve súlyos, krónikus betegség esetén is eredményesen teljesíthesd a követelményeket.

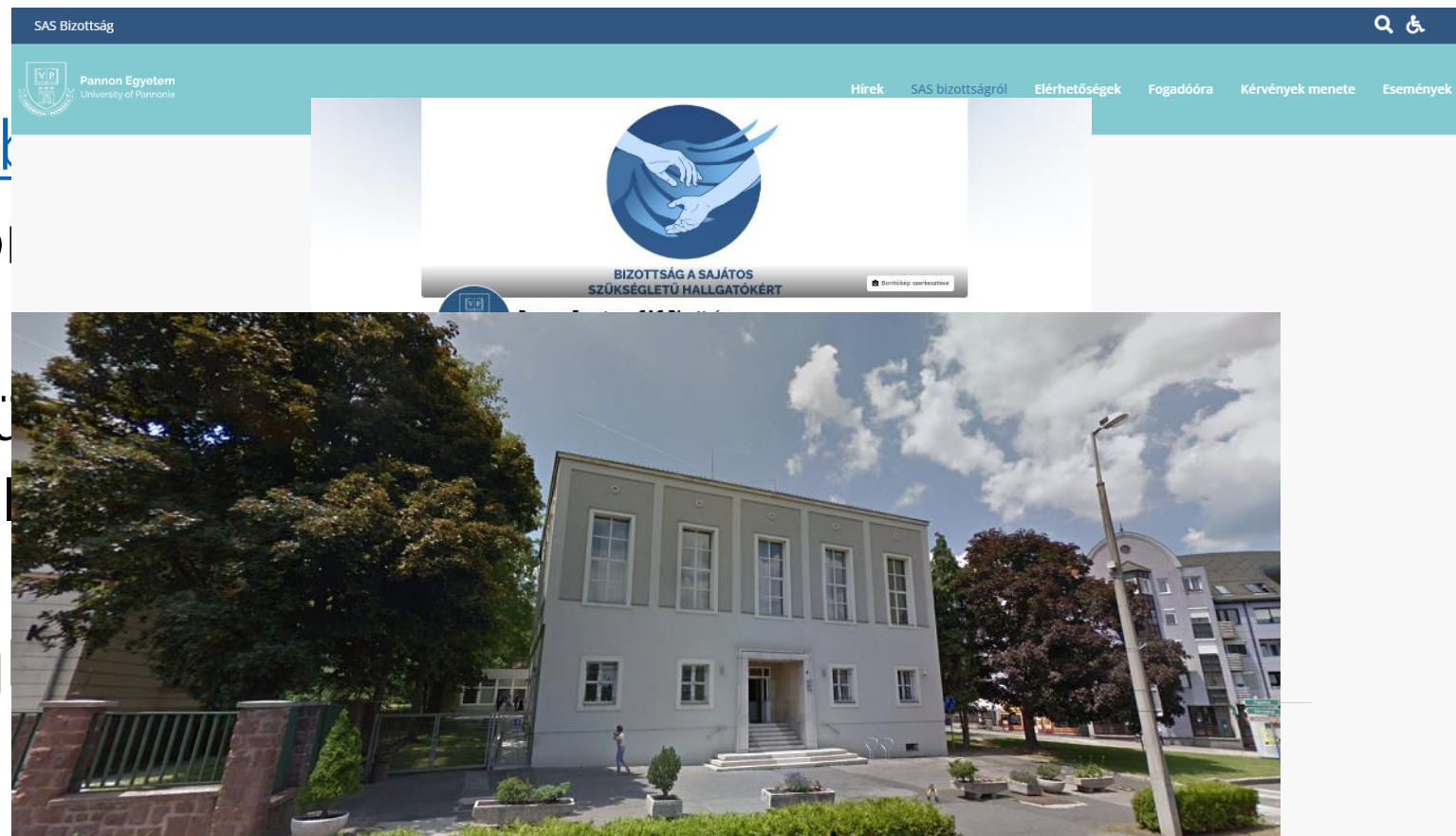
**Segítünk, hogy Te is szárnyalhass a tanulmányaidban, és ehhez a megfelelő segítséget is megkapd!**



# Elérhetőségek



- Honlap: <https://sasbizottsag.uni-pannon.hu/>
- Facebook: [sas\\_bizottsag](#)
- Email: [sas\\_bizottsag@uni-pannon.hu](mailto:sas_bizottsag@uni-pannon.hu)
- Cím: Veszprém, Veszprémi Egyetem, 8200
- Kollégák:
  - Karakai Tü
  - Gyarmati
- Időpontfog



msas

6 88



# Kari koordinátorok



**Név: Csizmadiáné Dr. Czuppon Viktória**  
**Kar/Beosztás:** Gazdaságtudományi Kar,  
Balatoni Turisztikai Kutatóintézet, tudományos  
főmunkatárs



**Fogadó óra:** hétfő 10-11 óráig előzetes  
egyeztetés alapján! , Veszprém A ép. 201.  
**Elérhetőség(ek):** [czuppon.viktoria@gtk.uni-pannon.hu](mailto:czuppon.viktoria@gtk.uni-pannon.hu) , +36 88 624 -218



**Név: Dr. Fábián Gyöngyi**  
**Kar/Beosztás:** Humántudományi Kar, Magyar és  
Alkalmazott Nyelvtudományi Intézet, egyetemi docens  
**Fogadó óra:** csütörtök 9-10 előzetes egyeztetés  
alapján! , Veszprém Wartha Vince utca 1. N ép. 2. em.  
232.

**Elérhetőség(ek):** [fabian.gyongyi@htk.uni-pannon.hu](mailto:fabian.gyongyi@htk.uni-pannon.hu)



**Név: Lakó János**  
**Kar/Beosztás:** Mérnöki Kar, Bio-, Környezet-  
és Vegyészmérnöki Kutató Fejlesztő Központ,  
tanszéki mérnök



**Fogadó óra:** hétfő 9:30-12:00 előzetes  
egyeztetés alapján! , Veszprém C ép. 439.  
**Elérhetőség(ek):** [lako.janos@uni-pannon.hu](mailto:lako.janos@uni-pannon.hu)  
, +36 88 624-424



**Név: Dr. Gerzson Miklós**  
**Kar/Beosztás:** Műszaki Informatikai Kar,  
Villamosmérnöki és Információs Rendszerek Tanszék,  
egyetemi docens



**Fogadó óra:** szerda 11-12, csütörtök 14-15 előzetes  
egyeztetés alapján! , Veszprém I ép. 412.  
**Elérhetőség(ek):** [gerzson.miklos@mik.uni-pannon.hu](mailto:gerzson.miklos@mik.uni-pannon.hu) ,  
+36 88 624 -338





# Kari koordinátorok



PANNON  
EGYETEM  
NAGYKANIZSA



**Név: Dr. Galambos Ildikó**

**Kar/Beosztás:** Körforgásos Gazdaság Egyetemi  
Központ Nagykanizsa, Soós Ernő Kutató-Fejlesztő  
központ, egyetemi docens

**Fogadó óra:** hétfő 13-14 óráig előzetes egyeztetés  
alapján! , Nagykanizsa Vár u. 8.

**Elérhetőség(ek):** galambos.ildiko@pen.uni-pannon.hu



**Név: Balás-Nyitrai Barbara**

**Kar/Beosztás:** Oktatási Igazgatóság, oktatási  
igazgatóhelyettes

**Fogadó óra:** előzetes egyeztetés alapján!

Veszprém, A ép. Fsz. 6. iroda

**Elérhetőség(ek):** [oi\\_igh@uni-pannon.hu](mailto:oi_igh@uni-pannon.hu) ,

+36 88 623 - 879



Pannon Egyetem  
University of Pannonia

P-Z-K



**Név: Németh Krisztina**

**Kar/Beosztás:** Zalaegerszegi Oktatási Igazgatóság -  
Oktatási referens

**Fogadó óra:** előzetes egyeztetés alapján!

Zalaegerszeg Gasparich M. u. 18/A (F épület -  
Innovációs és Tudásközpont - földszint 038.)

**Elérhetőség(ek):** [nemeth.krisztina@zek.uni-pannon.hu](mailto:nemeth.krisztina@zek.uni-pannon.hu) ,  
+36 92 509 - 949



**Név: Varga Dévald Olivér**

**Kar/Beosztás:** Egyetemi Hallgatói Önkormányzat,  
delegált hallgató

**Elérhetőség(ek):** [vargadevaldoliver@hok.uni-pannon.hu](mailto:vargadevaldoliver@hok.uni-pannon.hu)



**Név: Gyenti Kristóf**

**Kar/Beosztás:** Egyetemi Hallgatói Önkormányzat,  
delegált hallgató

**Elérhetőség(ek):**

# A SAS bizottság feladata



al kapcsolatos igényeket  
és a szükséges feltételek

tervezésének segítésére,  
szükség esetén, illetve – azok elutasítása  
szükség esetén – a lehetőségeket illetően.  
A bizottság feladata

azok csoportok tagjaival, elősegíti

azok sajátos szükségletű hallgatók egyetemi életbe való (szabadidős, kulturális, sport programok) bekapcsolódását.

# Fogalmak



## **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Köznev. tv.)**

**4. § 3. alpont** E törvény alkalmazásában **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel** küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, **de nem minősül sajátos nevelési igényűnek.**

## **2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról (NFTV.)**

**108. § 6.** E törvény alkalmazásában fogyatékossgal élő hallgató (jelentkező): aki mozgásszervi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékossg együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.



# Szabályok



**87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról (Korm. rendelet) részletezett sajátos nevelési igények:**

- Mozgáskorlátozott hallgató
- Hallássérült (*enyhe nagyothallás (25-40 dB); közepes mértékű nagyothallás (40-60 dB); súlyos nagyothallás (60-90 dB); siketség (90 dB felett)*)
- Látássérült (*gyengénlátás ( $V=0,1-0,3$  és/vagy látótérszűkület); aliglátás ( $V<0,1$  és/vagy látótérszűkület); vakság*)
- Beszéd fogyatékos (*diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszeség, megkésett beszédfejlődés*)
- Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató (*diszlexia; diszgráfia; diszkalkulia; diszortográfia; kevert tanulási zavar; hiperaktivitás; figyelemzavar; magatartásszabályozási zavar; egyéb*)
- Autizmus spektrum zavar / Asperger szindróma

# Szabályok



A fent idézett sajátos nevelési igényű hallgatókon túl, a Pannon Egyetem segíteni kívánja a tartós orvosi kezelésre szoruló és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő (a továbbiakban: **speciális szükségletű**) hallgatókat is, amennyiben egészségi állapotuk, vagy gyógyszerek, orvosi kezelések hatással vannak a tanulási folyamatokra.



# Jogosultság igazolása



**Korm. Rendelet 64. § (1) \*** A hallgató fogyatékoságára tekintettel a 63. § (1) bekezdése szerinti szakértői vélemény alapján kérheti a tanulmányi kötelezettségek teljesítése, illetve a vizsgák alóli részleges vagy teljes felmentését vagy azok más módon történő teljesítésének engedélyezését.

**63. § (1) \*** A fogyatékosággal élő hallgató (jelentkező) fogyatékoságának típusát a (2)–(5) bekezdésben meghatározott szerv által kiadott szakértői véleménnyel igazolja.

(2) \* Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékosága, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, a fogyatékoság, sajátos nevelési igény a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények és azok vármegyei szakértői bizottságként eljáró tagintézményei által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

(3) \* Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékosága, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, az utóbb keletkezett fogyatékoság az ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.  
(<https://gyopsz.elte.hu/> )

A **speciális szükségletű** hallgatók, súlyos, krónikus betegségüket és vagy beilleszkedési-, tanulási- és magatartási nehézségüket szakértői véleménnyel, orvosi dokumentumokkal igazolhatja.

# Segítési lehetőségek



**NFTV. 49. § (8) \*** A fogyatékossgal élő hallgató részére biztosítani kell a fogyatékossgához igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a hallgatói jogviszonyából eredő kötelezettségeit. Indokolt esetben mentesíteni kell egyes tantárgyak, tantárgyrészek tanulása vagy a beszámolás kötelezettsége alól. Szükség esetén mentesíteni kell az idegen szaknyelvi ismeretek tudásmérése vagy annak egy része, illetve szintje alól. A tudásmérés során biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz – így különösen írógép, számítógép – alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható **és nem vezethet az oklevél által tanúsított szakképzettség megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez.**

# Segítési lehetőségek



1. a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
2. a számonkérés formájának egyénre szabása
  1. az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
  2. szóbeli vizsgáztatás során – hallgatói igény esetén – jelnyelvi vagy orális tolmács biztosítása)
  3. a teljesítésre rendelkezésre álló időtartam növelése (A nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása. A hosszabb felkészülési időt a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított időtartamhoz képest legalább 30%-kal hosszabb időtartamban kell megállapítani.)
  4. a vizsgán a szükséges segédeszközök (különösen számítógép, írógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonima szótár) biztosítása
  5. vizsgáknál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése,
  6. a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek, vagy mozgásos aktivitás engedélyezése, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,
  7. külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,
  8. az egyéni sajátosságok függvényében a szóbeli vizsgáztatás során – hallgatói igény esetén – a kérdések leírása vagy többszöri megisméltése, komplex kérdések részegységekre történő lebontása, segítség az elvárások és kérdések tisztázásához,
  9. számonkérés során segítségadás az elvárások és kérdések tisztázásához, szóbeli vizsgánál a feltett kérdések, utasítások írásban való megjelenítése, megfogalmazásuk egyszerűsítése,



# Segítési lehetőségek



3. az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése a hallgató részére,
4. az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan, pontírásban vagy nagyításban történő hozzáférhetősége,
5. oklevélhez előírt nyelvi követelmények, nyelvvizsgák alóli felmentés (mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól)
6. tantárgyi egyéni felkészítés; korrepetálás,
7. ingyenes fénymásolás, nyomtatás, szkennelés
8. tanulmányi és mentálhigiénés tanácsadás
9. akadálymentes kollégiumi férőhely
10. pszichés segítségnyújtás



A **speciális szükségletű** hallgató betegségéből és/vagy állapotából adódó, a tanulást befolyásoló speciális szükségletek fennállása esetén a tanulmányai során a tanulmányi követelmények teljesítésére a Pannon Egyetem által biztosítható kedvezmények közül bármelyikben (*kivétel: nyelvvizsga kötelezettség alóli teljes vagy részleges felmentés, államilag támogatott plusz félévek*) részesíthető.

# Segítési lehetőségek

## Pihenőszoba – „Cat Space”

(Egyetemi Könyvtár és Tudásközpont Veszprém)

<https://sasbizottsag.uni-pannon.hu/home?view=article&id=33:cat-space&catid=10>



# Segítési lehetőségek



## Tanácsadó szoba

(Veszprém, E épület fsz. 18. szoba)

<https://sasbizottsag.uni-pannon.hu/home?view=article&id=35:tanacsado-szoba&catid=10>

**Előzetes bejelentkezés  
szükséges!**

**Gyarmati Ildikó Tímea**

+36 88 623 – 876

[sas\\_bizottsag@almos.uni-pannon.hu](mailto:sas_bizottsag@almos.uni-pannon.hu)





# Segítő eszközök



A Bizottságtól a tanulmányok alatt a Bizottságtól ingyenesen bérelhető eszköz.

- A nyakban viselhető Phonak Roger™ NeckLoop hallókészülék vevő
  - <https://www.phonak.com/hu-hu/hallo-keszulekek/mikrofonok/roger-neckloop>
- Roger™ Table Mic II
  - <https://www.phonak.com/hu-hu/hallo-keszulekek/mikrofonok/roger-table-mic-ii>
- Phonak Roger On™
  - <https://www.phonak.com/hu-hu/hallo-keszulekek/mikrofonok/roger-on>

A nyakban viselhető Phonak Roger™ NeckLoop hallókészülék vevő



Roger™ Table Mic II



Phonak Roger On™



# Segítő eszközök

## Informatika a Látássérültekért Alapítvány

- **Traveller HD:** egy hordozható, elektronikus kézinagyító.  
A tanulmányok alatt a Bizottságtól ingyenesen bérelhető eszköz.



- **ClearView:** egy felolvasóval kombinált asztali elektronikus videonagyító (Olvasó TV), nagyítja és kiemeli a szöveget, a tárgyakat és a képeket, lehetővé teszi, hogy azokat az igényeinek megfelelő magas kontrasztú színekombinációban és fényerővel jelenítse meg. A felolvasatott szöveg több formátumban elmenthető.

A Pannon Egyetem Könyvtár és Tudásközpont veszprémi telephelyén vehető igénybe.

### - **Szoftverek:**

- Fusion 2024 képernyőolvasó és nagyító, magyar nyelvű,
- JAWS for Windows 2024 képernyőolvasó program magyar nyelvű.





# Együttműködések

## SalvaVita Alapítvány

<https://salvavita.hu/>

Munkaközvetítő szolgáltatás álláskereső, egészségkárosodás miatt, megváltozott munkaképességű munkavállalók és az őket foglalkoztatni szándékozó munkáltatók számára. Segítség álláskeresőknek: felkészülés az álláskeresésre, állásinterjúra.



# Együttműködések



**KONTAKT** jelnyelvi  
**Tolmácsszolgálat**  
<https://skontakt.hu/>

A KONTAKT Tolmácsszolgálat egy országos lefedettségű videó-alapú jelnyelvi tolmácsszolgáltatási rendszer. Egy alkalmazás segítségével az érintettek jelnyelvi tolmács segítségét kérhetik. Nem kell hozzá más, csak egy tablet vagy PC és élő internet kapcsolat.



# Regisztráció és kérvény menete



1. Személyes konzultáció a SAS koordinátorral (időpontfoglalás: <https://sasbizottsag.setmore.com/>)

2. A regisztráció speciális igény tájékoztató megbeszélésére a SAS Bizottság honlapján keresztül. A regisztrációra és az adatkezelési engedélyezéshez.

<https://sasbizottsag.uni-pannon.hu/>  
<https://sasbizottsag.uni-pannon.hu/>  
<https://sasbizottsag.uni-pannon.hu/>

3. Ezek után a szolgáltatások áttekintési és döntéshozatali lépéseket követően a SAS Bizottság egy értesítést küld a kérvényről és az engedélyezésről.

**Megjegyzés:**  
 A határozat kiadását követően a kérvényről értesítést küldünk.  
 A határozat kiadását követően a kérvényről értesítést küldünk.



**Pannon Egyetem**  
 University of Pannonia

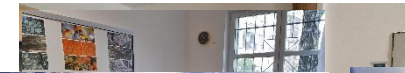
*Mával*  
*ményt*



# Újdonságok



- Láthatatlan programsorozat a Pannon Egyetemen
  - Láthatatlan kiállítás
  - Láthatatlan koncert
  - Láthatatlan Comedy – Tóth Edu
- Lelki egészség napja
- Zsonglőr kurzus
  - <https://www.zsonglor.hu/>
- SAS ösztöndíj és SAS Szociális ösztöndíj
- Csapatépítő programok (pl.: hajókázás a Balatonon)
- SAS Iroda nemzetközesítése
- Mentorrendszer kialakítása



**Köszönöm  
a  
figyelmet!**







# Jogszabályi háttér

## **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (Köznev. tv.)**

4. § 3. alpont E törvény alkalmazásában beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek.

## **2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról (NFTV.)**

108. § 6. E törvény alkalmazásában fogyatékossgal élő hallgató (jelentkező): aki mozgásszervi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékossg együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

# Jogszabályi háttér



**47. § (1)** Egy személy – felsőoktatási szakképzésben, alapképzésben és mesterképzésben összesen – tizenkét féléven át folytathat a felsőoktatásban tanulmányokat magyar állami (rész)ösztöndijas képzésben (a továbbiakban: támogatási idő). A támogatási idő legfeljebb tizennégy félév, ha a hallgató osztatlan képzésben vesz részt és a képzési követelmények szerint a képzési idő meghaladja a tíz félévet. \*

(1a) \* A (6) bekezdés f) pontja kivételével a nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben vagy a nem tanári osztatlan vagy mesterképzési szakot követően felvett tanárszakon, szakmai tanárszakon, továbbá a Kormány rendeletében meghatározott azon tanárszakon folytatott tanulmányok esetén, amely csak a szakterülete szerinti nem tanári mesterképzési szakra épülően második, további mesterképzési szakon folyó tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben vehető fel, az (1) bekezdés szerinti támogatási idő további két félévvel lehet hosszabb.

(2) \* A doktori képzésben részt vevő hallgató támogatási ideje legfeljebb nyolc félév.

(3) \* Az (1) bekezdés szerinti képzésben az oklevél megszerzéséhez igénybe vehető támogatási idő legfeljebb két félévvel – a (4) bekezdés alkalmazásával legfeljebb hat félévvel – lehet hosszabb, mint az adott tanulmányok képzési ideje. Az adott szak támogatási idejébe az azonos szakon korábban igénybe vett támogatási időt be kell számítani. Ha a hallgató az így meghatározott támogatási idő alatt az adott fokozatot (oklevelet) nem tudja megszerezni, a tanulmányait e szakon önköltséges képzési formában folytathatja akkor is, ha az (1) bekezdés szerinti támogatási időt egyébként még nem merítette ki.

(4) \* A fogyatékossgal élő hallgató (1) bekezdésben meghatározott támogatási idejét a felsőoktatási intézmény legfeljebb négy félévvel megnövelheti. E kedvezmény több fokozat (oklevél) megszerzéséhez is igénybe vehető, azzal hogy az e bekezdésre tekintettel igénybe vett támogatási idő összesen a négy félévet nem haladhatja meg.



# Jogszabályi háttér

**49. § (8) \*** A fogyatékossgal élő hallgató részére biztosítani kell a fogyatékossgához igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a hallgatói jogviszonyából eredő kötelezettségeit. Indokolt esetben mentesíteni kell egyes tantárgyak, tantárgyrészek tanulása vagy a beszámolás kötelezettsége alól. Szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz - így különösen írógép, számítógép - alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható és **nem vezethet az oklevél által tanúsított szakképzettség megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez.**

# Jogszabályi háttér



**Korm. Rendelet 62. § (1)** A fogyatékossgal élő hallgatót a felsőoktatási intézmény a 63. §-ban meghatározott szerv által kiadott szakértői vélemény alapján, az egyéni sajátosságok függvényében, figyelemmel az Nftv. 49. § (8) bekezdésére, az alábbi kedvezményekben részesítheti:

- a) írásbeli helyett szóbeli vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga alkalmazása,
- b) a vizsgák során a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési, válaszadási időnél hosszabb idő biztosítása,
- c) a hallgató tanulmányai alatt és vizsgái során a fogyatékossgának megfelelő segédeszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,
- d) a hallgató tanulmányai alatt és vizsgái során személyi segítő, jelnyelvi, orális vagy jegyzetelő tolmács biztosítása,
- e) az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése, audiovizuális szemléltetés, pontírás, nagyítás használatának lehetővé tétele,
- f) vizsgáknál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése, a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek alkalmazása,
- g) a szóbeli vizsgáztatás során – hallgatói igény esetén – a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának pontosítása,
- h) egyéni vizsga engedélyezése,
- i) mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetőek,
- j) gyakorlati követelmények alóli részleges vagy teljes felmentés, vagy annak más formában történő teljesítése, illetve
- k) nyelvismeret mérése, vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés.

# Jogszabályi háttér



**Korm. Rendelet 62. § (2)** A hosszabb felkészülési időt a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított időtartamhoz képest legalább 30%-kal hosszabb időtartamban kell megállapítani.

(3) Indokolt esetben a hallgató kérelmére, a szakértői vélemény alapján a felsőoktatási intézmény az (1) bekezdésben szabályozott kedvezményektől eltérő, további vagy más kedvezményt is biztosíthat a hallgató részére.

(4) \*

(5) A felsőoktatási intézmény a fogyatékossgal nem járó egészségkárosodás, krónikus betegség fennállta esetén a szakorvosi vélemény alapján a hallgatót személyre szabott megsegítésben részesítheti.

63. § (1) \* A fogyatékossgal élő hallgató (jelentkező) fogyatékossgának típusát a (2)–(5) bekezdésben meghatározott szerv által kiadott szakértői véleménnyel igazolja.

(2) \* Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, a fogyatékossg, sajátos nevelési igény a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények és azok vármegyei szakértői bizottságként eljáró tagintézményei által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

(3) \* Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, az utóbb keletkezett fogyatékossg az ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

(4) \* Ha a nem magyar állampolgárságú jelentkező magyarországi lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel nem rendelkezik, a fogyatékossg a (2) és a (3) bekezdésben foglaltaktól eltérően a külföldön kiállított szakértői vélemény hiteles fordításával igazolható. A felsőoktatási intézmény internetes honlapján közzéteszi azoknak a nyelveknek a felsorolását, amelyek esetében nem hiteles fordítást is elfogad.



# Jogszabályi háttér



**Korm. Rendelet 62. § (5) \*** Ha a nem magyar állampolgárságú jelentkező vagy hallgató rendelkezik külföldön kiállított szakértői véleménnyel, akkor a fogyatékoság a (2) és a (3) bekezdésben foglaltaktól eltérően a külföldön kiállított szakértői vélemény hiteles fordításával igazolható. A felsőoktatási intézmény internetes honlapján közzéteszi azoknak a nyelveknek a felsorolását, amelyek esetében nem hiteles fordítást is elfogad.

**64. § (1) \*** A hallgató fogyatékoságára tekintettel a 63. § (1) bekezdése szerinti szakértői vélemény alapján kérheti a tanulmányi kötelezettségek teljesítése, illetve a vizsgák alóli részleges vagy teljes felmentését vagy azok más módon történő teljesítésének engedélyezését.

(2) A felsőoktatási intézmény szabályzatában meghatározottak szerint

a) bírálja el a fogyatékosággal élő hallgató segítségnyújtásra, mentességre és kedvezményekre irányuló kérelmét,

b) kerül megbízásra és látja el feladatát a fogyatékosággal élő hallgatók segítségét felsőoktatási intézményi és kari részről irányító koordinátor,

c) veheti igénybe a fogyatékosággal élő hallgató – a fogyatékosága típusa és mértéke szerint – a felsőoktatási intézmény által biztosított, illetve más módon rendelkezésére álló személyi és technikai segítségnyújtást és szolgáltatásokat,

d) használhatja fel a fogyatékosággal élő hallgató a speciális jegyzetet, illetve jegyzetet helyettesítő, más módszerű felkészülést segítő technikai eszközöket.



# Jogszabályi háttér

**Korm. Rendelet 64. § (3)** A (2) bekezdés b) pontja szerinti koordinátor feladata:

a) részvétel a fogyatékossgal élő hallgatók által benyújtott, a (2) bekezdés a) pontja szerinti kérelem elbírálásában és nyilvántartásában, valamint a hallgatót érintő jogorvoslati döntésekben azzal, hogy az a koordinátor, aki a kérelem elbírálásában részt vett, nem vehet részt a jogorvoslati eljárásban,

b) kapcsolattartás a fogyatékossgal élő hallgatókkal, azok segítőivel,

c) a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazható segítségnyújtási lehetőségek biztosítása, illetve a fogyatékossgal élő hallgatók által igényelt konzultációs lehetőségek megszervezése,

d) javaslattétel a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak segítségét szolgáló normatív támogatások felhasználására, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére.

(4) A (2) bekezdés b) pontja szerinti koordinátornak felsőfokú végzettséggel, valamint fogyatékosügyi kompetenciákkal vagy fogyatékosügyi szakmai gyakorlattal kell rendelkeznie.

(5) A fogyatékossgal élő hallgatókat megillető különleges bánásmód elbírálásához szükséges adatokhoz való hozzáférést a felsőoktatási intézménynek biztosítania kell a koordinátor részére.