

Veszprém, 2017. május 25.
2015-1-HU01-KA203-013619

PANNON EGYETEM, GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR

SAJTÓKÖZLEMÉNY

A Pannon Egyetem Gazdaságtudományi Kara 2017. május 25-én rendezte meg a LELLE Regionális Konferenciát, amelynek keretében a “LELLE – Let’s learn how to learn!” projektben elért eredmények kerültek bemutatásra.

A LELLE (Tanuljunk meg tanulni!) egy olyan Erasmus+ projekt, amelynek célja, hogy a felsőoktatási intézmények tanulói a 21. században elvárt képességek elsajátításával lépjenek a munkaerőpiacra.

Az Európai Bizottság által meghirdetett ERASMUS+ Program keretében 2015-ben „LELLE – Tanuljunk meg tanulni! – A tudatosság javítása és innovatív megoldások biztosítása a tanulási készségek oktatásának a meglévő felsőoktatási tananyagokba történő integrációjára” címmel nyert pályázati támogatást a Pannon Egyetem vezette konzorcium. Az Európai Unió 302.664,- euró összegű támogatást nyújt a 2015. szeptember 1-jén elindult 2015-1-HU01-KA203-013619 azonosító számú projekthez, amelynek tervezett befejezési dátuma 2017. október 31. A Pannon Egyetem által vezetett stratégiai partnerség projekt megvalósításában az Európa Konzorcium Regionális Fejlesztési Nonprofit Kft., a BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH (Ausztria), az Open University of the Netherlands (Hollandia) és a Wrocław University of Economics (Lengyelország) vesznek részt.

A projekt fő célkitűzései:

A LELLE projekt hosszú távú célkitűzése, hogy az egyetemi hallgatók olyan alapvető készségeket sajátítsanak el, amelyek a munkaerőpiacon rugalmassá és versenyképesé teszik őket. A LELLE projekt átfogó célja, hogy feltérképezze a hallgatók készséghiányát és elősegítse a „megtanulni tanulni” kultúrát, amely alkalmassá és rugalmassá teszi őket a 21. században.

A LELLE projektet legjobban a 3 fő célja mentén határozhatjuk meg/mutathatjuk be:

1. A felsőoktatási programok (és az abban rejlő hiányok) részlelemzése és a munkaerőpiac által leginkább igényelt készségek feltárása és elemzése: kritikus gondolkodás, problémamegoldó készség és saját tanulási folyamat menedzselése.
2. A fenti 3 készséggel kapcsolatos jó gyakorlatok összegyűjtése oktatási intézményektől, vállalatoktól, tréner intézetektől, majd ezek integrálása és beépítése a felsőoktatási tantervekbe.
3. A LELLE KIT (kézikönyv) összeállítása, amely a projekt szakaszainak anyagait és kidolgozott tanterveket tartalmaz módszertannal, hogy segítse használóit a 3 alapkészség felmérésében és fejlesztésében.

A projekt 3 fő szakasza:

Az O1 szakaszban (2016-ban) a projektpartnerek célja az volt, hogy jó gyakorlatokat gyűjtsenek össze és elemezzenek mind az oktatás, mind a munkaerőpiac különböző területeiről. A projekt első szakaszában olyan Európán belüli és kívüli intézetek kerültek görcső alá, akik az élethosszig tartó



tanulás (LLL) mellett köteleződtek el. A kutatás a 3 kiválasztott készséget helyezte előtérbe: (1) kritikus gondolkodás, (2) problémamegoldás, és (3) a saját tanulási folyamat menedzselése. A projekt ezen szakaszában a kulcsmódszerek összegyűjtése, elemzése, valamint a tanulási kompetenciák fejlesztését célzó eszközök előkészítése történt meg.

Az O2 szakaszban a LELLE Mentor Tréning anyagának kidolgozására és hallgatói készségfelmérésre került sor. A készségekhez kapcsolódó megvalósítási példák és a tevékenység leírások segítségével a szakemberek láthatják, hogy az európai oktatási és üzleti gyakorlatban bevált jó gyakorlatok hogyan használhatók fel a diákok számára a készségekkel kapcsolatos mentori gyakorlatuk során. Az O1 szakaszban leírt jó gyakorlatokra alapozva a partnerek a mentorok számára tréninganyagot dolgoztak ki, amely az oktatók módszertani képzésének alapját képezte.

Az O3 szakasz a LELLE projekt gyakorlati megvalósítának szakasza. 2016-2017 között két féléven keresztül a Pannon Egyetem és a Wrocław Közgazdaságtudományi Egyetem egyetemi oktatóknak tartott képzést arról, hogyan kell fejleszteni és beintegrálni a készség alapú képzési anyagot a szemináriumokba. A hallgatók a három készséget különböző feladatokon és tevékenységeken keresztül sajátították el. A két félév alatt egyéni coaching találkozók segítettek a hallgatókat a saját tanulási folyamatuk menedzselésében.


A 2017. május 25-én megrendezett **regionális konferencia** célja a projektben eddig elért eredmények bemutatása, és az érintettek visszajelzése alapján a LELLE KIT (kézikönyv) véglegesítése volt. A konferencián előadást tartott **Takács Rita** pszichológus, az ELTE-İK Diáktámogató Központ vezetője „Tanulásmódszertan a lemorzsolódás megelőzésére” címmel.

„Elsősorban a hallgatói kompetenciafejlesztést tűztük ki célul, mégpedig olyan kompetenciákat szeretnénk a hallgatóknál újszerű, a vállalatoknál is támogatott technikákkal, módszerekkel fejleszteni, melyeket később, akár az élethosszig tartó tanulás keretében, akár a munkahelyükön tudnak hasznosítani.” – mondta el **Dr. Csizmadia Tibor**, a projekt szakmai vezetője.

„A Pannon Egyetem Gazdaságtudományi Karán az elmúlt két szemeszterben 6 oktató és mintegy 120 hallgató vett részt a programban, mely 4 kurzust érintett. Az oktatás során a frontálisból átmentünk egy nem frontális, kiscsoportos oktatásba szemináriumok segítségével és új oktatók bevonásával, továbbá a tanárok attitűdváltása is megtörtént.” – mondta el **Dr. Kővári Edit** oktatási szakértő.

További információk:

Dr. Fehérvölgyi Beáta
projektmenedzser
Tel: 88/624-812
E-mail: fehevolgyi@gtk.uni-pannon.hu
Web: lelle.gtk.uni-pannon.hu

 www.facebook.com/lelleproject

 www.linkedin.com/groups/8537515

Ez a projekt az Európai Bizottság támogatásával valósult meg. Ez a kiadvány (közlemény) a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért.

Projekt száma: 2015-1-HU01-KA203-013619



Cím: 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.
Tel: 88/624-812
E-mail: lelle@gtk.uni-pannon.hu
Web: <http://lelle.gtk.uni-pannon.hu>
 www.facebook.com/lelleproject
 www.linkedin.com/groups/8537515